

دکتر مهدی تهرانی دوست



آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص روان پزشکی کودک و نوجوان

رتبه علمی: استاد

معرفی:

- استاد بخش روانپزشکی کودک و نوجوان، دپارتمان روانپزشکی، بیمارستان روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- وابستگی ثانویه به دپارتمان علوم اعصاب، دانشکده فن آوریهای نوین پزشکی
- رئیس مرکز تحقیقات علوم شناختی و رفتاری، بیمارستان روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- وابستگی ثانویه به دپارتمان علوم اعصاب شناختی، موسسه آموزش عالی علوم شناختی

علائق پژوهشی:

- زمینه های عصب شناختی در اختلالات روانپزشکی بویژه کودک و نوجوان (اختلالات عصب-تکاملی)
- علوم اعصاب شناختی (بویژه حوزه های مربوط به کارکرد مغز در تعامل اجتماعی و هیجانی)
- اعتبار یابی ابزارهای سنجش در روانپزشکی کودک و نوجوان

Top Publications Over Last 5 Years:

1. Tehrani-Doost M, Shahrivar Z, Torabi N, Ansari S, Haji-Esmaelzadeh M, Saeed-Ahmadi S. Cross-Cultural Validation and Normative Data of the Social Responsiveness Scale in a Group of Iranian General Child Population. Journal of autism and developmental disorders. 2018;1-8.
2. Shahrivar Z, Tehrani-Doost M, Khorrami Banaraki A, Mohammadzadeh A, Happe F. Normative data and psychometric properties of a farsi translation of the strange stories test. Autism Research. 2017;10(12):1960-7.
3. Tehrani-Doost M, Noorazar G, Shahrivar Z, Banaraki AK, Beigi PF, Noorian N. Is emotion recognition related to core symptoms of childhood ADHD? Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 2017;26(1):31.
4. Razavi MS, Tehranidoost M, Ghassemi F, Purabassi P, Taymourtash A. Emotional face recognition in children with attention deficit/hyperactivity disorder: Evidence from event related gamma oscillation. Basic and clinical neuroscience. 2017;8(5):419.

5. Mohammadzadeh A, Tehrani-Doost M, Khorrami A, Noorian N. Understanding intentionality in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders. 2016;8(2):73-8.

Top Recent Projects:

1. Literature review of neurocognitive assessment methods and tools in children and adolescents with autism spectrum disorder
2. Literature review of neurocognitive intervention and rehabilitation methods and tools in children and adolescents with autism spectrum disorder
3. Comparison of Theory of Mind between Combined Type ADHD and Inattentive Type and Its Relation to Working Memory and Inhibition
4. Evaluation of brain function in recognizing emotional faces in children with attention-deficit /hyperactivity disorder (ADHD) compared with normal children using the Event Related Potentials

Email Address: tehranid@sina.tums.ac.ir

Google Scholar Address:

<https://scholar.google.com/citations?user=1JeSd-QAAAAJ&hl=en>